

Одобен

на заседании Совета школы

Протокол №3 от 15.04.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №67»

Баракowski В.Ф.



Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «Школа № 67»

города Рязани за 2022 год

Рязань, 2023

1.Общая информация о школе

Год основания: 1986

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67»

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 67»

Юридический адрес: 390048 г. Рязань, улица Тимакова, дом 7

Фактический адрес: 390048 г. Рязань, улица Тимакова, дом 7

Телефон: 4(912)41-42-85

Факс: 4(912)41-42-85

Адрес электронной почты: sh67.ryazan@ryazangov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 27-2159 от 03.06.2015 года, выдана министерством образования Рязанской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0717 от 03 июня 2015 г., выдано министерством образования Рязанской области.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "Школа № 67" города Рязани на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

1 уровень. Директор школы - Бараковский Владимир Федорович – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса. Председателем Совета школы является Дубова Светлана Юрьевна.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень. Заместители директора по учебной и воспитательной работе (Селеверстова Е.Н., Лазина Н.И., Пучкова Т.В., Семина Л.В.). Их главная задача - согласование деятельности процесса обучения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень. Методические объединения учителей. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения учителей-предметников. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Руководители МО: Сурненкова Т.Ф., Горячева А.А., Майорова М.П., Прошина О.А., Шульц Н.П., Долбня В.А.).

Четвертый уровень. Учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Орган ученического самоуправления "КАДР". Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

3. Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). В 2022 году на второй ступени было открыто 12 классов;

- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). В 2022 году на второй ступени было открыто 16 классов;

- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). В 2022 году на третьей ступени было открыто 4 класса;

В школе были открыты 4 группы продленного дня (для 1-2 классов). 3 специализированных класса с углубленным изучением отдельных предметов, 2 класса химико-биологического профиля. В школе проводилась односменная система учебных занятий для 1-11 классов, обеспечивался рациональный режим работы (для учащихся 1-9 классов – пятидневка, для учащихся 10-11 классов – шестидневная учебная неделя, в субботу проводились спецкурсы по профилю обучения силами преподавателей школы и вузов).

Опекаемые дети и школьники из малообеспеченных семей –147 человек получали бесплатное горячее питание в течение всего учебного года. Всего горячим питанием в школе обеспечено 487 учеников– 52,9 %. Двухразовым горячим питанием –298 человек– 33,8%. Общий процент охвата горячим питанием по школе составил 61,07%.

Режим работы школы: с 8.00 до 20.00. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

При проведении занятий по технологии в 5-9 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 5-11 классах, по иностранному языку во 2-11 классах класс делится на две группы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности и сохранения здоровья обучающихся

Функционировали медицинский и стоматологический кабинеты, оборудованы спортивные площадки на стадионе, спортивный и тренажерный залы. Согласно расписанию проводились уроки физической культуры, занятия по ОБЖ, тематические классные часы, школьные спартакиады, Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники и т.д. В каникулярное время на базе школы работал лагерь дневного пребывания детей. В течение учебного года реализовывалась Федеральная программа «Разговор о правильном питании», выполнялась модульная программа «Здоровье», в рамках которой соблюдался санитарно-гигиенический режим, предельно-допустимая аудиторная нагрузка, рациональный режим труда и отдыха школьников, внедрялись здоровьесберегающие технологии в учебный процесс. Кроме того, осуществлялось медицинское и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, проводились спортивно-оздоровительные беседы с учащимися и их родителями с целью пропаганды ценности здорового образа жизни, физических и психических знаний, формирования негативного отношения к вредным привычкам. В школе своевременно проводилась вакцинация учащихся от болезней, углубленный медицинский осмотр врачами – специалистами. Целенаправленная работа позволила в целом сохранить показатели физического развития детей. Распределение детей и подростков по группам здоровья выглядит следующим образом:

Всего уч-ся: 893 (чел.)	Первая группа (чел./%)	Вторая группа (чел./%)	Третья группа (чел./%)	IV-V группы (Спецгруппы А, Б) (чел./%)
Из них: детей 691	27/3,5%	549/61%	89/19,7%	6/1,7%
подростков 202	-	153/15%	48/8,4%	-
Итого:	27/3,5%	702/76%	137/28,1 %	6/1,7%

Таким образом, как и в предыдущем учебном году, абсолютное большинство учащихся допущено к занятиям по физкультуре в основной группе.

5. Содержание образования

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий. По своей структуре учебный план школы соответствовал примерному региональному учебному плану на 2021-2022 учебный год для образовательных организаций Рязанской области. Начальная школа осуществляла обучение по программному комплексу «Школа России». В 4 классах велся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Содержание образования определялось программами для общеобразовательных школ, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации, а также авторизованными программами педагогов школы для курсов школьного компонента. Часы школьного компонента направлены на поддержку базовых общеобразовательных предметов в общеобразовательных классах и углубление изучения отдельных предметов в специализированных и профильных классах. Соблюдалась преемственность учебных планов и программ в позициях соотношения обязательного и вариативного компонентов образования, ступеней обучения, предметных циклов. Информационно-техническое оснащение, использование современных технологий, позволили реализовать учебные программы в полном объеме на оптимальном качественном уровне. Полнота выполнения учебных программ отслеживалась членами администрации школы и руководителями методических объединений, что обеспечило 100% их выполнение. Однако, в школе недостаточно разработано индивидуальных учебных программ. В связи с введением ФГОС СОО была проведена работа по составлению новых или корректировке существующих рабочих программ для 11 классов. Кроме того, проводилась работа по подготовке перехода на обновленные ФГОС учащихся 1-5 классов с 1 сентября 2022 года.

6. Качество подготовки обучающихся

Устойчивость положительных результатов обучения подтверждается цифровыми показателями.

Всего уч-ся – 893 ч.

Уч-ся 2 –11 классов – 808 ч.

Учатся на «5» - 69 ч.- (7,7%)

Учатся на «4» и «5» - 401 ч. (44,9%)

Таблица 1. Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1) Число уч-ся на конец года	888	872	893
2) Оставлено на повторное обучение	-	-	-
3) Условно переведены	2	2	3
4) % успеваемости	99,8%	99,7%	99,7%
5) Успевают по всем предметам	886	870	890
6) Число уч-ся 2-11кл.	796	779	808
-окончили учебный год на отлично	109 ч. (13,7%)	67 (8,6%)	69 (7,7%)
-окончили учебный .год без троек	372 ч. (46,7%)	352 (45,2 %)	401 (44,9%)
-окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»	9 (16,1%)	6 (10,2%)	5 (7%)
-из них медаль Губернатора Ряз.обл.	9 (16,1%)	3 (5,1%)	1 (1,4%)

Учебный год успешно закончили 890 учащихся, что составляет **99,66%**. Качество знаний по школе составляет **53,7%**. Количество отличников составляет 69 человек – 8,5%, обучающихся на «4» и «5» - 401 человек - 49,6%. Таким образом, в прошлом учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество отличников на 2 человека, а количество учащихся, окончивших учебный год без «троек», - на 49 человек. Семь выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. Шести одинадятиклассникам школы Абрамовой Полине, Дещекиной Анастасии, Заблочкой Варваре, Резину Ивану, Скачковой Наталье, Широковой Полине вручены аттестаты с отличными отметками по всем предметам и медали «За особые успехи в учении». Кроме того, Абрамова Полина награждена знаком губернатора Рязанской области – «Медалью «За особые успехи в учении».

Количество успешно обучающихся школьников по каждому классу представлено в таблице 2:

класс	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5	класс	на 5	на 4 и 5
2 А	4	20	4 Б	1	21	6 В	0	5	8 В	0	8	11 Б	3	19
2 Б	2	19	4 В	2	12	7 А	5	14	9 А	5	12			
2 В	2	23	5 А	5	20	7 Б	1	10	9 Б	2	7			
3 А	2	21	5 Б	0	18	7 В	0	4	9 В	1	6			
3 Б	6	19	5 В	2	9	7 Г	0	4	10 А	3	22			
3 В	4	14	6 А	3	12	8 А	1	14	10 Б	3	21			
4 А	4	17	6 Б	5	13	8 Б	0	13	11 А	3	4			

Претенденты на медаль в 2023 учебном году: 10 А – Кашковский Егор, Полищук Мария, Писарева Елизавета; 10 Б – Коновалова Карина, Прохина Светлана, Мартынова Софья.

Устойчивый качественный уровень знаний учащихся выявлен в 6А, 7А, 8А, 9А классах (Майорова М.П., Фетисова Е.Я., Кирсанова Е.Ю., Ситникова О.Д.).

класс	9А	9Б	9В	9А				9Б				9В			
	24	27	26	3	4	5	П	3	4	5	П	3	4	5	П
Русский язык	24	27	26	2	4	18	23	12	7	8	26	9	13	4	18
Математика	24	27	26	4	7	12	20	9	12	6	27	15	5	2	17
Биология	5	6	2	0	3	2	5	1	4	1	3	1	1	0	1
География	6	10	16	2	1	2	3	1	5	1	5	3	11	1	3
Физика	4	1	2	0	3	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1
История	1	2	0				0	2	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	13	10	8	2	7	3	10	7	1	2	7	3	4	1	6
Ин. язык	6	4	0	0	0	6	6	0	3	1	3	0	0	0	0
Химия	6	4	0	0	5	1	3	2	0	2	2	0	0	0	0
Информатика	6	16	14	1	1	4	4	6	7	2	11	3	7	4	0
Литература	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

В рамках независимой системы оценки качества образования в 2021–2022 учебном году в школе были проведены всероссийские проверочные работы в 10-х, 11-х классах (ВПР), государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ).

Итоговые результаты ВПР в 10 классах.

Таблица 3. География.

класс	по списку	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвер дили (чел.)	Повыс или (чел.)	Пониз или (чел.)	Средний балл	Средняя оценка
10а	31	29	16	13		-	26	2	1	17,7	4,6
10б	30	27	17	10	-	-	23	1	3	17,6	4,6
Всего	61	56	33	23	-	-	49	3	4	17,65	4,6

затруднения вызвали: вопрос № 10, где надо было прокомментировать вывод по таблице; вопрос № 16, направленный на понимание учащимися факторов размещения производств; вопрос № 17, где надо было раскрыть причинно - следственную связь и привести аргументы в защиту обеих точек зрения (многие не стали выполнять это задание).

Учителем была выявлена скорее математическая проблема, учащиеся путаются в определении роста объёма производства по сравнению с предыдущим годом, во-вторых, необходимо повторить факторы размещения отраслей хозяйства, их связь с природными ресурсами и хозяйственными объектами; в-третьих, указать учащимся на необходимость выполнять все задания, не бояться рассуждать, приводить доводы и контраргументы, развивать речь.

Итоговые результаты ВПР в 11 классах.

Таблица 4. Английский язык.

Класс	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвер	Повыс	Пониз	Средний	Средняя
-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	-------	-------	---------	---------

	по списку	выполнявших работу					дидили (чел.)	или (чел.)	или (чел.)	балл	оценка
11	16	16	16	0	0	0	14	2	0	30,7	5
Всего	16	16	16	0	0	0	14	2	0	30,7	5

Таблица 5. Физика

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)	Успеваемость %	Качество %
11 Б	21	10	3	6	1	0	8	1	1	100	90
Всего	21	10	3	6	1	0	8	1	1	100	90

Таблица 6. Химия

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)	Успеваемость %	Качество %
11А	12	12	4	6	2	0	10	1	2	100	83
Всего	12	12	4	6	2	0	10	1	2	100	83

Таблица 7. История

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)	Успеваемость %	Качество %
11а	21	17	7	8	2	0	13	4	0	100	88
11 б	24	22	17	4	1	0	20	2	2	100	95
Всего	45	39	24	12	3	0	33	6	2	100	92

Все учащиеся 11 классов справились с ВПР по 4 учебным предметам: английскому языку, химии, физике и истории и показали результаты выше городских. Подтвердили отметки текущей успеваемости по английскому языку, химии, физике на 100%, по истории - на 87%..

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

В 2021-2022 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась на основании нормативных актов, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом работы школы проводилось информационное, организационно-технологическое, методическое и кадровое сопровождение, осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. На базе нашей школы функционировал ППЭ, в котором проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Все обучающиеся 9-х классов школы сдавали экзамены по 2 обязательным предметам, русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. По итогам аттестации прошлого учебного года в форме ОГЭ средний балл по математике по школе средняя отметка- 3. 82, по русскому языку значение средней отметки -**4,13**. Необходимо отметить, что, как и в 2021 году, учащиеся школы прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку без «2» в основной период.

Средний балл по математике и русскому языку по классам (таблица 8).

Показатели		Год/класс	9А	9Б	9В
Средний балл	Русский язык	2021 год	35,7 / 4,27	33,03 / 4,34	30,34 / 3,59
		2022 год	36,04/4,7	33,25/3,9	29,79/3,8
	Математика	2021 год	20,1 / 3.77	14,8 / 3,56	11,3 / 3,59

/отметка		2022 год	21,44/4,3	15,92/3,6	13,84/3,8
----------	--	----------	-----------	-----------	-----------

Обобщенные показатели результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике по школе за последние 3 года в сравнении с аналогичными городскими показателями представлены в таблице 9:

Показатели / учебный год		2019 год	2021 год	2022 год
Средний балл (отметка) школа / город	Русский язык	4,3 4.12	4.04 4.16	4.13 4.10
	Математика	3,9 3.81	3,49 3,5	3,82 3,63

В рейтинге образовательных учреждений по средней отметке на ОГЭ по русскому языку школа занимает 19 место, в 2019 году -10 место, по математике -27 место, в 2019 году-22 место.

Наиболее приоритетными экзаменами по выбору у учащихся 9 классов оказались обществознание, информатика, география.

Вместе с тем, некоторые обучающиеся не выдержали экзаменационных испытаний в основной период.

по математике (23.05.): Казаков М., Агеев С., Зацаринная А., Леонтьева А., Мирсалиев М.;

по обществознанию (27.05): Потешкин А.;

по истории (01.06.): Леонтьева А.;

по географии (15.06.): Абрамова У., Андриянов А., Монтов М., Модина И., Мирсалиев М.

В итоге 71 учащемуся из 77, освоившим учебные программы по всем предметам и подтвердившему годовые отметки результатами ОГЭ, вручены аттестаты об основном общем образовании. Из них 7 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (таблица 10)

класс	9А	9Б	9В	9А				9Б				9В			
	24	27	26	3	4	5	П	3	4	5	П	3	4	5	П
Русский язык	24	27	26	2	4	18	23	12	7	8	26	9	13	4	18
Математика	24	27	26	4	7	12	20	9	12	6	27	15	5	2	17
Биология	5	6	2	0	3	2	5	1	4	1	3	1	1	0	1
География	6	10	16	2	1	2	3	1	5	1	5	3	11	1	3
Физика	4	1	2	0	3	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1
История	1	2	0				0	2	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	13	10	8	2	7	3	10	7	1	2	7	3	4	1	6
Ин. язык	6	4	0	0	0	6	6	0	3	1	3	0	0	0	0
Химия	6	4	0	0	5	1	3	2	0	2	2	0	0	0	0
Информатика	6	16	14	1	1	4	4	6	7	2	11	3	7	4	0
Литература	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Цифровые показатели свидетельствуют о наличии выпускников 9-х классов, не подтвердивших годовые отметки успеваемости, что является следствием мало эффективной работы педагогического коллектива с учениками и их родителями по повышению ответственности за качество учебного труда и в соответствии с этим выбор предметов, а также о недостаточной объективности оценивания обучающихся в течение учебного года.

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов отражено в таблице 10:

Таблица 11. **Выполнение закона об обязательном среднем образовании выпускниками 9-х классов.**

Класс, классный руководитель	Кол-во выпускни ков	Продолжают обучение					
		10 класс школ				СПО	Итого
		№ 67	г.Рязань	др.регион	Итого		
9А Ситникова О.Д.	24	14	3	-	17	7	24
9Б Твердова Н.Н.	27	10	-	-	10	17	27
9В Антонова А.В.	26	8	-	-	8	18	26
Всего:	77	32	3		35	42	77

Результаты ЕГЭ

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам. Как и в предыдущие годы, из предметов по выбору наибольшее предпочтение отдано биологии – 24 ч, обществознанию – 14 ч., химии – 22 ч. **Средний балл по русскому языку составил 78.5.** 11А класс- **80.8**, 11Б класс- **74.5**. Количество выпускников, получивших по русскому языку от 80 до 96 баллов составило **19 человек /17,5%**, от 70 до 78 баллов **11 человек / 12,6%**. Итого успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку 100% учащихся.

В 2022 году итоговую аттестацию **по математике** профильному уровню проходили – **16 человек**. Средний балл по математике профильного уровня по школе **54.0**. Самый высокий балл профильного экзамена по математике году – **92 балла**. От 70 до 80 баллов получили 8 одинадцатиклассников.

Таблица 12.

Баллы	русс.	матем. П/Б		ист	биол	физика	анг.	химия	общ.	литер	ИКТ
Минимальный	53	3	17	34	25	52	59	39	48	44	20
Максимальный	100	5	92	87	82	64	97	97	78	82	93
Средний	78,5	4,6	61.06	54,3		58	76.6	63,23	54,8	63	57.75

100 баллов (русский язык) – Битюкова Маргарита, 11Б

97 баллов (химия) – Бородулин Никита, 11Б

92 балла (матем. проф.) – Юрчихин Георгий, 11А

87 баллов (история) – Абрамова Полина, 11А

64 балла (физика) – Резин Иван, 11А

78 баллов (обществознание) – Улымова Карина, 11А

82 балла (биология) – Заблочкая В., Кулешова Н., Кувшинов М. 11Б

97 баллов (английский) – Абрамова Полина 11а

93 балла (информатика) – Юрчихин Георгий 11а

Анализ результатов обязательных экзаменов 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

-по русскому языку, математике базового уровня, биологии, английскому языку результаты ЕГЭ учащихся школы превышают результаты выпускников города Рязани, -по таким предметам, как история, физика, химия, обществознание, литература показатели школы ниже городских.

-не все выпускники преодолели минимальный порог: математика- 2 учащихся Сенин 11а, Бардина 11б, химия – Зверева, Белин 11б, обществознание- Корлюкова, Чеботарь – 11а.

Качественный уровень образования по русскому языку и математике за последние годы отчетливо прослеживается в следующей таблице 13:

Предмет	Русский язык		Математика		Проходили Г(И)А		
	средний балл		средний балл		ЕГЭ	Кол-во 100-балльных результатов	медали
учебный год	по школе	по городу	по школе	по городу			
2021-2022	78,5	72,20	61,06 проф. 4,6 баз.	61,0 проф 4, 20 баз	45 /100%	1 (русский язык)	6 (1 Губернатора)
2020-2021	78,0	74,12	54,0 проф.	48,6 проф	59 /100%	1 (химия)	7 (3 Губернатора)

В рейтинге результативности школ, имеющих баллы по обязательным предметам выше средних по городу Рязани, школа занимает 19 позицию.

Цифровые данные таблицы показывают:

- средний балл по русскому языку по школе выше городского показателя, повысился с 78,0 в 2021 году до 78.5 –в 2022 году,

- наличие выпускников удостоенных медалей «За особые успехи в учении» снижается: в 2021-семеро учащихся, в 2022 году – 5 учащихся удостоены медалей, медаль губернатора Рязанской области – в прошлом году- 3, в 2022 году – 1 учащийся.

Трудоустройство выпускников прошлого учебного года выглядит следующим образом.

Таблица 14.

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Работа	Не определились
11 А	21	19	2	0	-
11 Б	24	22	2	0	-
Всего	45	41	4	0	-

Трудоустройство выпускников награждённых медалями. Таблица 14.

Фамилия, имя, учащегося, класс	Наименование учебного заведения
11 А класс	
Абрамова Полина	Московский государственный педагогический университет
Дещекина Анастасия	Санкт- Петербург, научно-исследовательский университет Высшей школы экономики

Резин Иван	Московский политехнический университет
11Б класс	
Заблоцкая Варвара	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова
Скачкова Наталья	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова
Широкова Полина	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова

Таким образом, большинство выпускников школы оказались конкурентоспособными и обладают достаточной базой знаний для продолжения образования. Трудоустройство ребят позволяет констатировать соответствие профиля обучения в школе и последующего выбора сферы их деятельности.

Высокий процент поступления в вузы позволяет позитивно оценить достигнутый качественный уровень знаний выпускников и подтверждает стабильность данного показателя работы школы.

В 2021-2022 учебном году в 4-11 классах школы прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по 14 учебным предметам: астрономии, технологии, физической культуре, английскому языку, обществознанию, географии, истории, литературе, французскому языку, русскому языку, физике, биологии, математике, химии. В олимпиадах приняли участие 417 учащихся 4-11 классов, что составляет 63,8% от числа обучающихся в 4-11 классах. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 143 участника (38,3%). Из общего количества победителей и призеров школьных олимпиад 129 чел. (96%) являются обучающимися специализированных и профильных классов.

По итогам **муниципального** этапа Всероссийской олимпиады школьников ученики школы завоевали **17** призовых мест. Кроме того, **20** участников вошли в первую десятку рейтинговой таблицы результатов муниципального этапа ВсОШ. Таблица 15.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

№п/п	Фамилия	Имя	Класс	Руководитель	Место	Предмет
1	Полякова	Анна	8	Агальцова Е.В.	3	английский
2	Гуреева	Эвелина	11	С.Ю.Дубова	3	физкультура
3	Семашкова	Алиса	9	Е.Ю.Кирсанова	3	русский язык
4	Медяник	Милана	9	Е.Ю.Кирсанова	2	русский язык
5	Абрамова	Полина	11	Т.Ф. Сурненкова	3	литература
6	Резин	Иван	11	Е.Н. Селеверстова	3	математика
7	Варюхина	Ангелина	7	А.А.Горячева	3	астрономия
8	Селеверстова	Дарья	7	В.А.Долбня	3	физкультура
9	Понкратова	Ирина	11	С.Ю.Дубова	2	физкультура
10	Леветаева	Дарья	10	И.И.Филатова	3	литература

11	Горянцева	Олеся	10	Ю.М. Смысленов	3	химия
12	Абрамова	Полина	11	Е.В.Соколова	3	история
13	Циганова	Анастасия	7	Л.М.Ясинская	3	биология
14	Зайцева	Ульяна	9	Л.М.Ясинская	1	биология
15	Заблоцкая	Варвара	11	Л.М.Ясинская	3	биология
16	Дорошев	Дмитрий	11	Л.М.Ясинская	3	биология
17	Бунина	Елизавета	11	Л.М.Ясинская	3	биология

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
Кол-во призеров	17	14	17	48

Таблица 16

К региональному этапу ВсОШ были допущены 7 человек (в 2020-2021 -5 человек). Победителями регионального этапа ВсОШ стали Абрамова Полина - русский язык, призерами Абрамова Полина (литература), Медяник Милана (русский язык), Зайцева Ульяна (биология), Курцевич Александра (технология), Понкратова Ирина (физическая культура). Таблица 16.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

Таблица 17.

№ п/п	Фамилия	Предмет	Класс	Наставник	Место в регионе
1	Абрамова Полина	литература	11а	Т.Ф.Сурненкова	призер
2	Абрамова Полина	русский язык	11а	Т.Ф.Сурненкова	победитель
3	Леветаева Дарья	литература	10а	И.И.Филатова	участник
4	Медяник Милана	русский язык	9а	Е.Ю.Кирсанова	призер
5	Зайцева Ульяна	биология	9б	Л.М.Ясинская	призер
6	Курцевич Александра	технология	9б	О.Н.Санькова	призер
7	Понкратова Ирина	физкультура	11б	С.Ю.Дубова	призёр

Таблица 18. Участие обучающихся в олимпиадах 2021-2022 учебного года

Участники		из них: количество призеров и лауреатов олимпиад																
Возрастная ступень	Кол-во участников	международных				всероссийских				региональных				муниципальных				Всего: (чел)
		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
1-4	383	9	14	14	-	19	23	17	-	2	2	3	-	1	1	3		108

классы	Итого	37				59				7				5				
5-9	103	2	5	4	4	2	2	3	4	1	1	2	2	2	3	3	2	42
классы	Итого	15				11				6				11				
10-11	69	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	3	30
классы	Итого	10				5				8				7				
Всего:	555	13	21	21	7	22	26	22	5	4	4	8	5	4	6	7	5	180
		62				75				21				22				

Наряду с ВсОШ ученики школы принимали активное участие в межвузовских, международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. В прошлом учебном году особый интерес школьники проявили к проектно-исследовательской деятельности, представлению своих работ на научно-практических конференциях. В День науки в школе выступило свыше 30 человек. Диплом за научный доклад, занявший II место на Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Экономика, право и управление в современной России» в Рязанском филиале Московского университета имени С.Ю.Витте. (рук. Куджиева О.А.) получили учащиеся 11а класса, учащиеся профильных 10б и 11б классов приняли активное участие и стали победителями и призерами открытой олимпиады по биологии и химии и конкурсов на кубок РязГМУ «Время первых». Таблица 22.

Открытая олимпиада РязГМУ (победители и призеры)			Турнир для учащихся общеобразовательных школ на базе РязГМУ «Время первых» (победители и призеры)			
№п /п	биология	химия	Первая помощь	Врачебная гайна	Спортивные игры	Конкурс проектов
1	Бунина Елизавета	Бунина Елизавета	Команда МБОУ «Школа №67» «Пульс»	Команда МБОУ «Школа №67» «Пульс»	Команда МБОУ «Школа №67» «Пульс»	Гуреева Эвелина 11б – победитель
2.	Битюкова Маргарита	Белин Евгений				
3.	ВысоколоваЕкатерина	Горюнов Сергей				
4.	Горянцева Олеся	Гуреева Эвелина				
5.	Дорошев Дмитрий	Жокин Александр				
6.	Зайцев Максим	Заблоцкая Варвара				
7.	Клошникова Варвара	Котова Татьяна				
8.	Коновалова Карина	Коновалова Карина				
9.	Крапчатов Илья	Крапчатов Илья				
10.	Фомина Ангелина	Кулешова Наталья				
11.	Заблоцкая Варвара	Кувшинов Максим				

Призёрами и финалистами городского открытого фестиваля знатоков иностранного языка «Мир и Я», стали 4 учащихся школы. XXV межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» - Абрамова Полина, победитель конкурса поэтов II очно-заочного этапа, Всероссийский литературный конкурс «Класс!» - Медяник Милана, победитель муниципального этапа, XXVI межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», посвящённого Году культурного наследия народов России, Абрамова Полина – лауреат I степени конкурса поэтов, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - муниципальный этап: победитель – Березняговский Герман 7а ,призёр – Абрамова Полина11а, Всероссийский фестиваль русского языка и российской культуры- Лауреат конкурса знатоков русского языка «Говори по-русски правильно» - Абрамова Полина, Всероссийский литературный конкурс - премия в номинации «Проба пера» - Абрамова Полина, Городской творческий конкурс, посвящённый Году науки и технологий - 2 место – Березняговский Герман.

Всего в минувшем учебном году по результатам олимпиад и конкурсов международного уровня среди обучающихся 5-11 классов вручено 62 диплома.

Большую активность проявили обучающиеся начальной школы и показали достойные результаты по итогам олимпиад и конкурсов: Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово», интеллектуальная олимпиада для учащихся 4 классов

«Юный эрудит», Всероссийская олимпиада «Юнга», «Сказочная Лапландия», Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и других.

Школьники успешно участвовали в различных конкурсах прикладного творчества: (рук. Санькова О.Н.), изобразительного искусства (рук. Волоткевич О.Л., Кувшинков А.А.) в смотрах-конкурсах чтецов (учитель Сурненко Т.Ф., учителя начальной школы), вокальных (рук. Ситникова О.Д.), в викторинах, различных турнирах, интеллектуальных играх, социальных акциях.

Таблица 23. Участие обучающихся в конкурсах 2021-2022 учебного года

Участники		из них: количество призеров и лауреатов конкурсов																
Возр. ступень	Кол-во уч-ков	международных				всероссийских				региональных				муниципальных				Всего:
		1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	1	2	3	Л	
1-4	512	5	5	10	1	3	6	7	2		1			1	4	3	4	52
классы	Итого	21				19				1				12				
5-9	259	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	6	1	32
классы	Итого	8				6				6				12				
10-11	119	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	28
классы	Итого	7				5				9				6				
Всего: 890		7	8	13	3	5	10	11	0	4	2	2	3	6	7	10	7	112
		36				30				16				30				

Учащиеся также приняли участие в различных состязаниях по различным видам спорта. Школьные команды вошли в десятку рейтинговой таблицы по нескольким наименованиям спортивных состязаний.

Выводы и рекомендации:

Проблема улучшения качества образования и совершенствования школьной системы оценивания остается по-прежнему актуальной и диктует необходимость продолжения поиска эффективных технологий, методов, приемов активного обучения и воспитания школьников.

Качественный уровень обучения во многом определяется степенью эффективности индивидуальной работы с учащимися и их родителями, использованием современных методов и технологий совместной продуктивной деятельности. В следующем учебном году необходимо переломить негативную ситуацию снижения показателя качества знаний, используя новые возможности, которые предоставляют обновленные стандарты. Педагогам следует опираться на уже сформированные в начальной школе и в 5 классах компетенции обучающихся как одно из условий успешности обучения и продолжить работу по их дальнейшему развитию, а также повысить эффективность работы по развитию познавательной мотивации, формированию ответственности у школьников, единства требований и действий семьи и школы.

Наряду с наличием факторов успешности сохраняется еще ряд нерешенных проблем и новых задач, направленных на повышение качества образования на основе выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации», введения Профессионального стандарта педагога, реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Предстоит также серьезная работа по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, повышению результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

7. Качество кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Школа полностью укомплектована опытными педагогическими кадрами (43 учителя, библиотекарь, логопед, социальный педагог, педагог-психолог, 6 руководителей, включая главного бухгалтера), обслуживающим и вспомогательным персоналом (25 человек). Все учителя, кроме молодых специалистов, имеют высшее образование. Средний возраст педагогов 49,7 лет. Трое учителей (2,7%) являются молодыми специалистами, 16 человек (31,8%) - работающими пенсионерами. Стаж педагогической работы в среднем составляет 26 лет. Средняя нагрузка педагогических работников по школе 26,2 часа. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в РИРО, РГУ и др. В минувшем учебном году 40 учителей получили удостоверения о прохождении курсов в объеме 72 часа, 22 человека являлись участниками краткосрочного обучения (от 6 до 48 часов). Все учителя применяют в своей работе современные образовательные технологии. 100% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий и активно применяют их на уроках. Практически каждый учитель знакомился с передовой педагогической теорией и практикой на семинарах-совещаниях, научно-практических конференциях, участвовал в обсуждении психолого-педагогических и методических проблем на заседаниях Совета и методических объединений в школе и в городе. Два учителя (Пирогова Т.В., Жабина Л.А.) сотрудничали с «Центром славянской филологии и культуры им. И. Срезневского» (рук. профессор, д.п.н. Архипова Е.В.), 8 человек участвовали в работе лаборатории современных образовательных технологий (LaCOT) при МЦДО под руководством Вознесенской И.Н. и Зайчикова В.М. 9 педагогов школы являются членами городских предметных объединений учителей на базе ЦМиСО (Пучкова Т.В., Майорова М.П., Куджиева О.А., Горячева А.А., Савина В.В., Антонова А.В., Ничушкина Н.О., Стафоркина В.О., Ситникова О.Д.) Все участники педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме.

На конец учебного года из 43 педагогов аттестовано 36 человек, что составляет 83,7%. Не прошедших аттестацию учителей школы 7 человека – 9,8%. Из 36 аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию аттестованы 22 человека - 61,1%, на первую квалификационную категорию - 11 учителей - 30,6%. Два педагогических работника (5,5%) имеют ученую степень кандидата наук. В 2021 - 2022 учебном году аттестовано 12 педагогических работников, среди которых 7 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учитель впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, двое – на высшую. Профессиональный уровень педагогических кадров остается высоким, что объясняется сложившейся в школе эффективной системой повышения квалификации кадров и подготовки к аттестации на квалификационные категории.

Труд 38 педагогов, что составляет 74,5% отмечен федеральными отраслевыми наградами (3 человека – звание «Заслуженный учитель школы РФ», 2 человека – удостоены гранта как победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель России», 9 человек – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 человека – нагрудным значком «Почетный работник общего образования», 14 человек – удостоены Почетной грамоты МО РФ, 7 человек – Благодарности МО РФ, 37 педагогам вручены Почетные грамоты областных, городских структур власти и управления.

Компетентность педагогических кадров школы оценена и востребована городской системой образования. Педагоги школы неоднократно делились опытом своей работы с коллегами города и области:

-региональные предметные клубы учителей на базе РИРО, (Горячева А.А., Куджиева О.А.);

-городские предметные лаборатории на базе ЦМиСО, (Майорова М.П., Горячева А.А., Куджиева О.А. Антонова А.В.Савина В.В., Стафоркина В.О.);

Опыт школы по целому ряду направлений представлен также:

-на конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют», (Стафоркина В.О.);

-городских семинарах руководителей и учителей образовательных учреждений (Куджиева О.А., Майорова М.П., Антонова А.В., Колесникова С.В.)

-на Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Экономика, право и управление в современной России» в Рязанском филиале Московского университета имени С.Ю. Витте,

-на конференции студентов и молодых ученых в РГУ «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодежи»,

-на межвузовском лингвистическом празднике «По странам и континентам вслед за английским» в Рязанском филиале Московского университета им. С.Ю. Витте (Куджиева О.А., ученики 11а класса),

-научно-практической конференции РГМУ им. Павлова,

Многие учителя в течение учебного года размещали свои публикации в интернете и в печатных изданиях (Куджиева О.А., Лазина Н.И., Майорова М.П., Сурненкова Т.Ф., Гидион Ю.В., Горячева А.А., Пучкова Т.В., Антонова А.В., Сёмина Л.В., Шульц Н.П.) . Всего 35 сотрудников имеют свыше 120 публикаций.

На протяжении последних лет 12 педагогических работников входят в состав различных комиссий, советов, жюри в качестве экспертов, проверяющих, модераторов-консультантов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в школе, сформирован в соответствии с федеральным перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебными пособиями. Их общее количество составляет 21532 экземпляров. Из них учебников – 11699 экземпляров.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством. Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудован кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты. Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу sch67.ucoz. В своей структуре сайт содержит следующие разделы: сведения об общеобразовательной организации, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, самообследование, полезные ссылки, наши достижения (олимпиады, конкурсы, конференции) и др.

Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности школы.

Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

9. Материально-техническая база

Здание школы было построено в 1986 году. В настоящий момент в нем располагаются 39 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский кабинет, спортивные залы, библиотека, кабинет психолога, столовая, стоматологический кабинет, учебные мастерские, административные и вспомогательные помещения.

В школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, изобразительного искусства, музыки, иностранного языка, информатики, технологии.

Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры. В 12 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. В административной работе используются 10 компьютеров.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, полем для игры в футбол.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; система видеонаблюдения. На всех этажах школы и в учебных кабинетах размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), коридорах, актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

В прошедшем году была проведена работа по укреплению материально-технической базы школы: ремонт 2 туалетов, косметический ремонт 2 и 3 этажей здания, косметический ремонт кабинетов, замена оконных блоков в кабинетах и коридоре. В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт иных помещений, работа по благоустройству территории (санитарная обрезка деревьев и кустарников, побелка деревьев и бордюров и пр.).

**Показатели
деятельности МБОУ «Школа № 67» города Рязани за 2022 год по результатам
самообследования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	893 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 человек 52,6/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,06 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,41%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,42%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,41%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 11,03 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/ 12,01/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	555 /57,63/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/20,10/%
1.19.1	Регионального уровня	21 /6,71/%
1.19.2	Федерального уровня	75/ 3,91%
1.19.3	Международного уровня	62/ 9,48 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102/ 11,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/ 6,19/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	893/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	58 /6,37%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 /86,14/%
1.29.1	Высшая	31/60,64%
1.29.2	Первая	12/25,50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/19,10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 /44,72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 /42,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	53/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759/85,33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м