



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

Управление образования и молодежной политики

390000, г. Рязань, ул. Ленина, 45 А
ОКПО 96053585, ИНН 6234029768
ОГРН 1066234037044, КПП 623401001

Телефон: (4912) 25-62-01
Факс: (4912) 25-43-07
E-mail: uomp-rzn@mail.ru

На 16.08.2018 № 04/110-4290/lex
от _____

Руководителям муниципальных
образовательных учреждений

О проведении аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, в целях
установления квалификационной категории

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, Регламентом работы Главной аттестационной комиссии Рязанской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории аттестация педагогического работника проводится на основе экспертной оценки **портфолио и уроков (занятий)**.

Приемные дни по аттестации педагогических работников в целях установления **первой** квалификационной категории в городе Рязани:

ВТОРНИК с 14.00 до 18.00,

ЧЕТВЕРГ с 9.00 до 13.00.

Перечень документов, предъявляемых педагогическим работником в управление образования и молодежной политики (каб. № 104) по аттестации на первую квалификационную категорию:

- заявление установленной формы;
- копию имеющегося аттестационного листа или выписки из приказа о присвоении квалификационной категории (при наличии действующей или закончившей действие квалификационной категории);
- копию документа об образовании;
- копию свидетельства о повышении квалификации;
- копию документа, подтверждающего право на упрощенную процедуру аттестации (при наличии таких документов).

Все копии заверяются администрацией образовательной организации.

Обращаем ваше внимание, что заявление принимаются не позднее, чем за **два месяца** по предполагаемой дате аттестации, в связи с чем направляем в ваш адрес сроки приема документов и просим данную информацию довести до сведения каждого педагогического работника:

**Дата заседания представительства Главной аттестационной комиссии
министерства образования Рязанской области в муниципальном образовании -
городской округ город Рязань
в 2018-2019 учебном году**

ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ

24 октября	28 ноября	19 декабря	30 января	14 февраля	25 апреля	30 мая
срок подачи заявления до 13.09.2018	срок подачи заявления до 11.10.2018	срок подачи заявления до 08.11.2018	срок подачи заявления до 29.11.2018	срок подачи заявления до 20.12.2017	срок подачи заявления до 28.02.2018	срок подачи заявления до 09.04.2018


Доводим до вашего сведения, что по состоянию на 01.09.2018 внесены изменения в систему оценивания открытых уроков, а также результативности профессиональной деятельности (достижений) учителей начальных классов и учителей-предметников (см. приложение).

Приложение: в 1 экз. на 28 л.

Начальник управления



А.А.Зимин

Ю.С.Жигальская 
25-23-65

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 04 » 06 2018 года

№ 876

**Об утверждении критериев оценки открытых уроков
учителей для установления соответствия квалификационной категории
(первой или высшей) по должности «учитель», предъявляемым
к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки открытых уроков учителей для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки открытых уроков
учителей для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «учитель»»**

Показатель	Проявление показателя	Оценка показателя в баллах	Экспертная оценка
Критерий I. Результативность урока			
1.1. Результативность обучения – большинство учащихся усвоили новые знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> - большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя; - большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме) 	Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 3 Достаточное соответствие – 6 Полное соответствие – 9	
1.2. Результативность развивающей деятельности – на уроке созданы условия для усвоения учащимися УУД	<ul style="list-style-type: none"> - учитель демонстрирует образцы формулирования целей и задач учебной деятельности / вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности / дает задание на формулирование целей и задач учебной деятельности, - учащиеся называют результаты деятельности на уроке и способы их достижения, - учащиеся вовлечены в организацию занятия (через определение последовательности действий на уроке), - учащиеся выполняют УУД самоконтроля и самооценки - учащиеся вовлечены в исследовательскую деятельность, учитель использует задания, побуждающие использовать познавательные УУД (самостоятельно) 	Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 3 Достаточное соответствие – 6 Полное соответствие – 9	

	<p>рассуждать / работать с информацией / выполнять логические операции,</p> <ul style="list-style-type: none"> - в занятие включены задания на развитие коммуникативных УУД, требующие от учащихся формулировать вопросы / строить речевые высказывания / иллюстрировать собственные мысли примерами / формулировать аргументы или контраргументы по обсуждаемым вопросам и пр., - учитель использует задания, требующие устанавливать коммуникацию и взаимодействовать для решения поставленной задачи, - учитель организует парную / групповую работу, - большинство учащихся демонстрируют навыки парной и групповой работы, - учитель создает учебные ситуации для обсуждения и дискуссий 		
<p>1.3. Результативность воспитательной деятельности – на уроке созданы условия для усвоения ценностей учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учитель эффективно использует содержание урока для решения воспитательных задач, - учитель использует возникающие на уроке ситуации для решения воспитательных задач, - учитель создает ситуации, требующие занимать собственную позицию и высказывать собственную точку зрения по морально-нравственным вопросам, - учитель задает модель поведения (стиль общения, уважение человеческого достоинства и личностных особенностей учащихся, демонстрация важности ценностных ориентиров и мировоззренческих принципов) 	<p>Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 2 Достаточное соответствие – 4 Полное соответствие – 6</p>	
<p>Критерий II. Организация деятельности учащихся на уроке</p>		<p>12</p>	
<p>2.1. Мотивирование учащихся к деятельности на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учитель использует различные способы мотивирования учащихся (создание доброжелательной атмосферы / учет индивидуальных интересов и потребностей учащихся / создание ситуаций успеха / демонстрация практического 	<p>Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное</p>	

	<p>применения изучаемого материала, его связи с актуальными для учащихся проблемами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - большинство учащихся активно работают на уроке 	<p>соответствие – 2 Полное соответствие – 3</p>
<p>2.2. Планирование деятельности учащихся на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели учебной деятельности на уроке сформулированы диагностично, конкретно, реалистично, взаимосвязанно, - сформулированы задачи урока как последовательность действий по достижению целей, - сформулированы критерии достижения целей урока, - обеспечено понимание учащимися целей и задач урока 	<p>Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное соответствие – 3</p>
<p>2.3. Осуществление учебной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действия учащихся регулярно соотносятся с целями и задачами урока, - установлены правила и процедуры совместной работы на уроке, - цели и задачи деятельности на уроке своевременно корректируются в зависимости от готовности учащихся к усвоению материала, - учитель поощряет высказывания учащихся, - на уроке создана рабочая атмосфера, поддерживается дисциплина, - созданы учебные ситуации для обсуждения и дискуссий, - учитель использует вопросы разных видов (информационные, проблемные, рефлексивные, вопросы на понимание и т.п.) 	<p>Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное соответствие – 3</p>
<p>2.4. Определение результативности урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организована проверка усвоения учащимися содержания урока, - используемые средства и способы контроля адекватны заявленным целям и задачам урока, - результаты урока соотнесены с поставленными целями, - в течение урока используются различные формы контроля 	<p>Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное</p>

	(в том числе само- и взаимоконтроля), – в течение урока используются различные формы оценивания (в том числе самооценки и взаимооценивания) с объективными и понятными критериями оценки	соответствие – 3
Критерий III. Методическая грамотность урока		
15		
3.1. Корректность и адекватность учебного материала	– учитель владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности, – учебное содержание соответствует теме и целям урока, – уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное соответствие – 3
3.2. Использование современных образовательных технологий	– использованные технологии соответствуют целям и задачам урока, – использованные технологии соответствуют индивидуальным особенностям учащихся, – учитель использует современные технологии на уровне целостной системы	Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное соответствие – 3
3.3. Использование ИКТ и современного высокотехнологичного оборудования	– учитель использует 2-3 вида современного высокотехнологичного оборудования; – учитель использует электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет, в соответствии с темой и целями урока; – учитель использует качественные электронные образовательные ресурсы, разработанные самостоятельно	Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное соответствие – 3
3.4. Использование разнообразных организационных форм	– чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой), – адекватность формы работы предложенному заданию	Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное соответствие – 3

3.5. Организация разных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - чередование видов деятельности, - адекватность преобладающего вида деятельности учащихся (репродуктивная или продуктивная, исследовательская и пр.) содержанию и целям урока, - адекватность преобладающего вида деятельности индивидуальным особенностям учащихся 	<p>соответствие – 3</p> <p>Несоответствие – 0 Незначительное соответствие – 1 Достаточное соответствие – 2 Полное соответствие – 3</p>	
ИТОГО		51	
Соответствие уровню первой квалификационной категории		31 - 40	
Соответствие уровню высшей квалификационной категории		41 - 51	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 04 » 06 2018 года

№ 878

**Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности
учителей начальных классов для установления соответствия
квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 13.12.2016 г. № 1106 «Об аттестации учителей начальных классов образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия
квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении программ начального образования»					
I.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»					
I.1.1. Итоговая успеваемость учащихся по окончании 4-го класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	% обучающихся, освоивших ФГОС (не имеющих неудовлетворительных отметок) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 90% – 0 90-99% – 1 100% – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного обучения – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного оценивания – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внешних оценочных и мониторинговых процедур (VIP, НИКО, PIRLS, PISA)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3 + Отсутствие сомнительных результатов – 1	Максимальное количество баллов – 4	

1.1.2. Динамика обученности по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение успеваемости, качества знаний в 1-4 классах одного набора за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отрицательная динамика - 0 Стабильный уровень обученности - 1 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики - 2	Максимальное количество баллов - 2	
1.1.3. Стабильность результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение результатов (успеваемость, качество знаний) итоговых контрольных работ в 4 классе и входных контрольных работ в 5 классе (тексты контрольных работ идентичны)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отрицательная динамика - 0 Стабильный уровень обученности - 2	Максимальное количество баллов - 2	
1.2. Показатель «Сформированность универсальных учебных действий»					
Динамика сформированности УУД	Инструментарий для внутреннего мониторинга сформированности УУД и его результаты	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отсутствие инструментария и / или отрицательная динамика - 0 Наличие инструментария и стабильный уровень - 1. Наличие инструментария и стабильно высокий уровень или наличие положительной динамики - 2	Максимальное количество баллов - 2	
1.3. Показатель «Сформированность мотивации к обучению и познанию»					
Динамика развития мотивов учебной деятельности	Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы	Отрицательная динамика - 0 Стабильный уровень - 1 Стабильно высокий	Максимальное количество баллов - 2	

	и/или диаграммы	уровень или наличие положительной динамики – 2	Сумма баллов по критерию 1
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 17			
Критерий II. «Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»			
2.1. Показатель «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»			
2.1.1. Система работы с одаренными детьми	Систематичность и результативность работы с одаренными детьми	План индивидуальной работы с одаренными детьми, отражающий их образовательные потребности и аналитическая справка о его реализации	Максимальное количество баллов – 2
2.1.2. Участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах проектов, творческих конкурсах	Официально зарегистрированные результаты обучающихся и их конкурсные материалы	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов	Максимальное количество баллов – 4
2.2. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных проектов, соответствующих возрастным особенностям	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3	Максимальное количество баллов – 3
Выполнение учащимися исследовательских, социально значимых, творческих проектов		Стабильность количества работ и стабильность количества участников	Максимальное количество баллов – 3

предметного и межпредметного характера		наиболее значимых проектов	<p>- 1 Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя - 2 Положительная динамика обоих показателей - 3</p>		
2.3. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»					
2.3.1. Система адресной работы с обучающимися различных категорий	Систематичность работы по сопровождению обучающихся различных категорий	Планы работы с различными категориями обучающихся и справка об их реализации	<p>Материалы не представлены - 0 Представлены планы работы с различными категориями обучающихся: социально уязвимые дети (дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации) - 1; дети из семей мигрантов - 1; дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) - 1; дети-инвалиды и дети с ОВЗ - 1; дети с девиациями</p>	Максимальное количество баллов - 5	

2.3.2. <i>Результативность работы с различными категориями обучающихся</i>	Положительная динамика показателей (в зависимости от категорий обучающихся: снижение уровня тревожности, успешная социализация, прогресс в развитии речи, положительная динамика учебных достижений и пр.)	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	поведения – 1 Материалы не представлены – 0 Отрицательная динамика – 0 Результаты стабильные – 1 Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2
Сумма баллов по критерию 2				
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16				
Критерий III. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»				
3.1. <i>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</i>	1. Наличие собственных методических разработок: программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, циклы уроков по изучению темы, электронные образовательные ресурсы и пр.	1. Текст разработки с рецензией и/или с отзывами профессионального сообщества	Материалы не представлены – 0 1. Представлены методические разработки – 1 + Представлены положительные рецензии или отзывы – 1	Максимальное количество баллов – 4
2. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности: открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах, фестивалях, педагогических чтениях и пр.	2. Информационная справка об участии, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	2. Участие в мероприятиях муниципального уровня – 1 Участие в мероприятиях регионального уровня – 1	3. Наличие электронных публикаций на сайтах, имеющих свидетельство о регистрации средства массовой информации	
3. Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, в том числе публикации в рецензируемых электронных изданиях	3. Список публикаций с указанием bibliографических данных, интернет-адреса; копии обложек и первых страниц статей; тексты публикаций			

	4. Работа со студентами, с коллегами: начинающими специалистами, с педагогами, нуждающимися в помощи по определенной проблеме	4. Копии приказов, протоколов. План работы	как электронное издание информационно-образовательной тематики – 1 Наличие публикаций с указанием библиографических данных – 2 4. Работа со студентами, с коллегами на муниципальном или региональном уровне – 1	
3.2. Использование дистанционных образовательных технологий	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
3.3. Профессиональная, инновационная, экспертная деятельность	Участие в работе инновационных площадок, творческих групп, экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды деятельности. Планы работы, протоколы заседаний, аналитические отчеты о деятельности инновационной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный / федеральный уровень – 3 + Руководство работой инновационной площадки, творческой группы, экспертных комиссий – 1	Максимальное количество баллов – 4

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»

				Максимальное количество баллов – 2
<p>4.1. Разнообразие форм повышения профессионального уровня</p>	<p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки, обучение на семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.</p>	<p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Представлены копии удостоверений курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки – 1 Представлены копии свидетельств, сертификатов – 1</p>	
<p>4.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога</p>	<p>Родители удовлетворены образовательным процессом, организуемым педагогом. Отсутствуют обоснованные жалобы в межаттестационный период</p>	<p>Аналитические справки и/или протоколы Данные опросов родителей</p>	<p>Материалы не представлены или менее 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, имеются обоснованные жалобы – 0 Более 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, отсутствуют обоснованные жалобы – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>
<p>4.3. Общественное признание педагогической деятельности учителя</p>	<p>Почетные грамоты и благодарности</p>	<p>Копии документов</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>

		- 3	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 6		Сумма баллов по критерию 4	
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-6 - 48		Сумма баллов по критериям 1-4	

При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, имеющий классное руководство, может претендовать
 - на I квалификационную категорию, если набрал от 29 до 38 баллов (от 60% до 80%),
 - на высшую квалификационную категорию, если набрал 39 и более баллов (более 80%).

Подпись руководителя образовательной организации _____

Подпись аттестуемого _____

V. Дополнительные профессиональные достижения				
5.1. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности федерального и международного уровня	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	Материалы представлены - 1	Максимальное количество баллов - 1
	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	муниципальный уровень - 1; региональный уровень - 2; федеральный уровень - 3	Максимальное количество баллов - 3
	Почетные грамоты и благодарности	Копии документов	Материалы представлены - 1	Максимальное количество баллов - 1
5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Ведомственные и государственные награды, ученая степень	Копии документов	Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования - 1	Максимальное количество баллов - 3
			Максимальное количество баллов - 3	
5.3. Награды и поощрения федерального уровня				

			Значок «Отличник народного просвещения» или Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 1 Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 Почетное звание «Народный учитель РФ» – 3 Ученая степень кандидата наук – 2 Ученая степень доктора наук – 3	
Максимально возможная сумма дополнительных баллов рлена 5			Сумма дополнительных баллов	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 04 » 06 2018 года

№ 875

**Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности
учителей - предметников для установления соответствия квалификационной
категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 15.12.2016 г. № 1111 «Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение

к приказу министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «04» 06 2018 г. № 875

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификации квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»					
I. I. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»					
I.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации)	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	и/или и/или и/или	Менее 90% – 0 90-94% – 1 95-99% – 3 100% – 5	Максимальное количество баллов – 5
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	и/или и/или и/или	До 30% – 1 30-60% – 3 61-75% – 5 Более 75% – 6	Максимальное количество баллов – 6
I.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	и/или и/или и/или	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3
	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики,		Результаты ниже всероссийского или регионального	Максимальное количество баллов – 7

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка исполнителя
Показатель экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ		диаграммы)	среднего балла – 0 Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу – 2 Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл – 5 Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более – 2 балла дополнительно. Результаты ЕГЭ и ОГЭ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно		
	Количество учащихся, подтвердивших годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ. Подтвердившим годовую отметку считается учащийся, результат экзамена которого отличается от годовой отметки не более, чем на 1 балл по пятибалльной системе	Выписки из протоколов, справка	Подтвердили отметки до 85% учащихся – 0 баллов Подтвердили отметки от 85 до 90% учащихся – 1 балл Подтвердили отметки от 90 до 95% учащихся – 2 балла Подтвердили отметки свыше 95% учащихся – 3 балла	Максимально возможный балл – 3 балла	
1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень	Результаты мониторинговых оценивающих образований написания работ, качество	Справки по итогам проведения мониторинговых работ (таблицы динамики, диаграммы)	Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0 Результаты	Максимальное количество баллов – 3+2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<p>международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</p>			<p>соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу (показатель) – 2</p> <p>Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл (показатель) – 3</p> <p>Результаты написания ВПР, РПР, РМИ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно</p>		
1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»					
<p>1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий</p>	<p>Выявлены обучающиеся различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа 	<p>Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей)</p>	<p>Представленные планы не соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 0 баллов</p> <p>Представленные планы соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p> <p>Представленные планы соответствуют результатам обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p> <p>Материалы не представлены – 0</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
<p>1.2.2. Результативность обучающихся различных</p>	<p>Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо</p>			<p>Максимальное количество</p>	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа
категорий	преобладающей из них: ОI Э, ЕI Э, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.		Материалы соответствуют плану работ и особенностям развития раз личных категорий обучающихся - 1	баллов - 1	
Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 32					
Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнителном образовании»					

2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»					
2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников					
Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа - 1 муниципальный: участие - 1, победа - 2 региональный: участие - 2, победа - 3 федеральный: участие - 4, победа - 5	Максимальное количество баллов - 5		
Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа - 1; муниципальный: участие - 1, победа - 2 региональный: участие - 2, победа - 3 федеральный: участие - 4,	Максимальное количество баллов - 5		
2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельно педагогическому работнику
<p>2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»</p> <p>2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования</p>	<p>Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся</p>	<p>Рабочая программа кружка (секции, студии)</p>	<p>победа – 5</p> <p>Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками конференций различного уровня – 2 балла.</p> <p>Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования – 2 балла.</p> <p>Не менее 20% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся победителями и призерами муниципального этапа</p>	<p>Максимальное количество баллов – 6</p>	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16					
Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»					
3.1. Система работы по применению проектных технологий	Описание системы работы по применению проектных технологий	рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличаются высоким качеством – 2	Максимальное количество баллов – 2	
3.2. Выполнение учащимися творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов	Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1 Положительная динамика одного показателя при	Максимальное количество баллов – 3	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов	Участие учащихся в конкурсах проектов	Список учащихся, принимающих участие в конкурсах проектов с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия проекта	стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обобщающих показателей – 3 Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9					
Сумма баллов по критерию 3					

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»

4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
4.1.2. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспертной деятельности	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспертной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 Если учитель является организатором площадки, группы, то дополнительно присваивается – 1 балл. Если результаты деятельности площадки, группы и	Максимальное количество баллов – 5	

			<p>пр. внедрены в деятельность учителя или других учителей – дополнительно присваивается - 1 балл.</p>	
<p>4.1.3. Наставничество, кураторство, тьюторство</p>	<p>Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, испытывающими трудности по определенной проблеме</p>	<p>План работы, справка, копии приказов, протоколов</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Представленный план работы направлен на преодоление выявленных проблем других учителей - 2 Представленный план работы соответствует уровню профессионального развития других учителей в настоящее время - 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 4</p>
<p>4.1.4. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях</p>	<p>Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр.</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>
<p>4.1.5. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.</p>	<p>Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: Социальная сеть работников</p>	<p>Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный и региональный уровень – 1 федеральный уровень –</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>

	<p>образования https://nsportal.ru; ИНФОУРОК https://infourok.ru; Учительский портал http://www.uclportal.ru; VIDEOUROKI https://videouroki.net; Открытый урок 1 сентября http://xn--labbnekbmcl9fb.xn--p1ai/; Мультиурок https://multiurok.ru PROLENKA Продленка https://www.prolenka.org.</p>		2		
4.2. Показатель «Повышение квалификации»					
4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»					
	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года Россия», «Сердце отладо детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 4 федеральный уровень – 5 Призовое место или место победителя на любом уровне – дополнительно 1 балл	Максимальное количество баллов – 6	

Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 21	Сумма баллов по критерию 4
---	----------------------------

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 78	Сумма баллов по критериям 1-3
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4: для учителей физической культуры - 60, для учителей музыки, изобразительного искусства - 50; - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях – 45	Общее количество баллов

1. При условии положительной оценки открытого урока учитель-предметник, набрав
 - от 47 до 62 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 63 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
2. При условии положительной оценки открытого урока:
 - учителей физической культуры
 - от 36 до 48 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 49 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.
 - учителей музыки, технологии, изобразительного искусства;
 - от 30 до 40 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 41 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.
 - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях, набрав
 - от 27 до 36 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 37 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)
 Подпись аттестуемого _____ (ФИО)

V. Дополнительные профессиональные достижения

	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)	В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля.	Максимальное количество баллов - 2
<p>5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю</p>				
<p>5.2. Награды и поощрения федерального уровня</p>	<p>Ведомственные и государственные награды</p>	<p>Копии документов</p>	<p>Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования.</p>	<p>Максимальное количество баллов - 1</p>
<p align="center">Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5</p>				<p align="center">Сумма дополнительных баллов</p>